

**ПРИНЯТ:**

на педагогическом Совете  
МБДОУ детский сад «Сказка»  
Протокол № 6 от 18.04.2024г.

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом МБДОУ детский сад  
«Сказка»  
№ 100 /о от 18.04.2024 года

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка»  
Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Свободы, д.38**

**Отчёт  
о результатах самообследования за 2023 год**

**п. Коноша 2024 год**

## Часть I

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

##### 1.1.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка», (МБДОУ детский сад «Сказка»)
Заведующий	Пашкова Надежда Николаевна
Адрес организации	164010, п. Коноша, ул. Свободы, дом 38, 164010, п. Коноша, ул. Пионерская, дом 9
Телефон, факс	8(818-58) 2-28-05; ул. Свободы, дом 38. 8(818-58) 2-13-25; ул. Пионерская, дом 9
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskijjsad-skazka@rambler.ru">detskijjsad-skazka@rambler.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://skazka-konosha.nubex.ru/">https://skazka-konosha.nubex.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя выполняет отраслевое структурное подразделение администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» - управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».
Дата создания	Корпус № 1- 1987 год; корпус № 2 - реконструкция 2013г.
Лицензия	серия 29ЛО1 № 0001471 от 17.03.2017 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (далее МБДОУ детский сад «Сказка») является составной частью муниципальной системы образования п. Коноша Архангельской области и предназначен для полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

МБДОУ детский сад «Сказка» с 01.01.2017 года осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

- 164010, Архангельская область, р.п. Коноша, ул. Свободы, д.38;
- 164010, Архангельская область, р.п. Коноша, ул. Пионерская, д.9.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ детский сад «Сказка» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- иными законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 ( в редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Законом Архангельской области от 02.07.2013 №712-41-03 «Об образовании в Архангельской области» (принятым Архангельским областным Собранием депутатов 26.06.2013 года) с действующими изменениями,
- иными федеральными и областными нормативно-правовыми актами, нормативными документами муниципального образования «Коношский муниципальный район», договором о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением, договором, заключаемым между родителями (законными представителями),
- Программой развития учреждения.
- Уставом.

#### **Реквизиты Устава:**

Утвержден 03.11.2016 г.

Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 15.11.2016 г.

#### **Режим работы МБДОУ детский сад «Сказка»:**

- 5 дней в неделю, с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов (в предпраздничные дни – с 7<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> часов),
- суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Основные направления развития учреждения, представленные в программе развития МБДОУ детский сад «Сказка», продолжили успешно реализоваться в 2022 году.

Основные задачи развития учреждения:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанных на Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Повышение профессионализма педагогических работников.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
5. Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учётом современных требований как основы достижений целей и успеха.
7. Совершенствование работы с социумом, надёжного партнёрства как залога успеха и качества деятельности ДОУ.

#### **1.3. Структура управления деятельностью МБДОУ детский сад «Сказка»**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления в учреждении являются: общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, педагогический Совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом и Положениями данных органов.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Сказка»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной деятельности по двум адресам, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**Основными принципами управления развитием МБДОУ детский сад «Сказка» являются: Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:**

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:
- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

**Принцип аналитико-прогностической направленности управления** (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):

- анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;
- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития .

**Принцип системности управления развитием.**

Принцип предполагает разработку программы развития ДОУ и путей ее реализации.

**Принцип деятельностного подхода** предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоении инноваций.

На совещаниях при заведующим учреждения рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процессе.

Согласно педагогического анализа заведующего и старших воспитателей образовательная программа дошкольного образования учреждения и рабочие программы педагогов выполняются в полном объеме.

Все приказы заведующего по основной деятельности и личному составу изданы качественно.

В учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических Советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ детский сад «Сказка» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения**

С 01.01.2017 года учреждение оказывает образовательные услуги по двум адресам:

- п. Коноша, ул. Свободы, д.38 - корпус № 1;
- п. Коноша, ул. Пионерская, д.9-корпус № 2.

МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 1 функционирует с 1987 года. Здание 3-х этажное, имеется подвал. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания 2508 кв. м., площадь занимаемой территории 4307 кв. м.. Требуется капитальный ремонт теплоузла, водопроводной, канализационной и вентиляционной системы.

МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 2 проведена реконструкция в 2013 году. Здание 2-х этажное, подвала нет. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Капитального ремонта не требуется. Общая площадь здания 861,8 кв. м., площадь занимаемой территории 1994 кв. м..

Документ-основание возникновения права владением имущества:

- МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 1 по адресу: ул. Свободы, д.38

Выписка из реестра муниципальной собственности от 06.12.2010 года № 33

Свидетельство о государственной регистрации права от 23.12.2010г.

- МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 2 по адресу: ул. Пионерская, д.9:

- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав.
- Распоряжение от 14.10.2016 года № 463-р, администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район», акт приёма-передачи имущества от 14.10.2016 года.

Территории дошкольного учреждения имеют ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территориях детского сада расположены:

- 9 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- 2 физкультурных площадки (оснащены необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр);
- имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, внутренняя альпийская горка, реализуется совместно с родителями воспитанников экологический дизайн- проект по созданию оригинального игрового экологического парка.

#### **Характеристика микросреды МБДОУ детский сад «Сказка».**

В МБДОУ детский сад «Сказка» в двух корпусах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Девять групповых помещений учреждения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская

мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, мочевыми, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурные и музыкальные залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В учреждении оборудованы в двух корпусах следующие помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет педагога- психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- музей – Горница – 1
- изостудия -1.

В холлах и коридорах зданий учреждения организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности воспитанников, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДО.

Методические кабинеты являются центром практической деятельности. В кабинетах имеется методическая библиотека, в свободном доступе ноутбуки с программным обеспечением, принтера, сканер, брошюровщик, ламинатор, в кабинете педагога-психолога интерактивная песочница Мини, в логопункте интерактивный стол логопеда, психолога и педагога 3 в 1 32»

Медицинские блоки лицензированы, оснащены необходимым инвентарем и медикаментами. В них имеются отдельные изоляторы, кабинеты медицинской сестры и процедурные кабинеты.

На первом этаже зданий расположены пищеблоки, оснащенные современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. В корпусе № 2 все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

Проведены мероприятия по подготовке учреждения к новому учебному 2022 - 2023 году:

№	мероприятия	Потрачено средств
<b>Пожарная безопасность</b>		
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств Пожаротушения (местный бюджет)	3360
2	Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре (местный бюджет)	380 286 24,6
3	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения испытание рукавов, пожарных кранов, проверка внутреннего противопожарного водопровода (местный бюджет) - испытание наружных лестниц	4920 9,3
4	Эксплуатационное испытание внутренних электрических сетей и заземляющих устройств (замеры сопротивления) корпус № 1,2	17,0

5.	установлены приемно-контрольный охранно-пожарный «ГРАНИТ-12» для шлейфов сигнализации с функциями пожарных для Автоматической системы пожарной сигнализации и приемно-контрольный «ГРАНИТ-16» для шлейфов охранной сигнализации корпус №2	32,0
	<b>Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия</b>	
1	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности - замена светильников на светодиодные в двух корпусах во всех помещениях зданий по программе энергосбережения	
2	Опрессовка и промывка отопительной системы в 2-х корпусах	26,0
3	Прохождение медицинского осмотра персоналом, психиатрического обследования (местный бюджет)	128,6 9,6
5	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям - проведены косметические ремонты на 3-м этаже (корпус № 1) в пищеблоках, коридорах и лестничных клетках, в музыкальном зале, в групповых помещениях, раздевалках и туалетных комнатах, медицинском кабинете, в двух корпусах (внебюджетные средства)	24073,95
	<b>Антитеррористическая безопасность</b>	
2	Организация охраны	36,3

Оценка качества материально-технической базы: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием для полноценного функционирования, созданный в учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально безопасного комфортного состояния ребенка и его развития.

### 1.5. Анализ контингента воспитанников

Списочный состав детей 179 человек в возрасте с 1 года до 8-ми лет из них:

- дети до 3-х лет 42 человека;
- старше 3-х лет 137 человек
- 13 - дети с ОВЗ из них
- 3 человека - дети-инвалиды

Функционировало 9 групп:

#### 5 групп комбинированного вида.

- средняя группа «Гномик» - 26 человек
- старшая группа «Семицветик» - 27 человек;
- подготовительная группа «Буратино» - 26 человек;
- смешанная группа (младший – средний возраст) «Улыбка» - 13 человек;

- смешанная группа (старший – подготовительный возраст) «Лучики» -16 человек;

**4 группы общеразвивающего вида:**

- первая младшая группа «Капелька» - 7 человек;
- первая младшая группа «Пчёлка» - 19 человек;
- первая младшая группа «Петушок» - 19 человек;
- вторая младшая группа «Колобок» - 26 человек;

**II. Содержание образовательной деятельности**

**1.2. Образовательная программа. Концепция развития МБДОУ детский сад «Сказка»**

Содержание образовательной работы в Учреждении соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

МБДОУ детский сад «Сказка» реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.



МБДОУ детский сад «Сказка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического Совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ детский сад «Сказка». Также провели внеплановый педагогический Совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад «Сказка» перешел на обучение по образовательной программе МБДОУ детский сад «Сказка», утверждённой приказом № 168/о от 30.08.2023 года, разработанной в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др., 2016 года.

В работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП ДО; приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

В 2023 году педагогический коллектив продолжал работать над реализацией программы развития учреждения, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Учреждение в соответствии с основными целями и задачами использует дополнительные парциальные программы:

- О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
  - Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры и детей дошкольного возраста
  - Авдеева Н.Н., Князява Н.Н., Стёркина Р.Б. Безопасность.
  - Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
  - Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки»
  - Новоскольцева Н., Каплунова И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
  - Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
  - Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество
- Губина Е.А., Кудряшова Н.С., Лугвина Г.И. и другие Истоки. Воспитание на социокультурном опыте.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить

самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Концепция учреждения определяется условиями жизни общества и представляет собой систему идей принципов, выражающих цели и задачи современного образования и воспитания в образовательных учреждениях. Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый **ребёнок – успешный дошкольник**. Успешность выпускника ДОО предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребёнка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учёбе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия детского сада заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности учреждения. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- **по отношению к детям и их родителям** детский сад обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребёнка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- **по отношению к педагогическому коллективу учреждения** создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- **по отношению к системе образования** заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ детский сад «Сказка» обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- **по отношению к обществу** миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы детского сада.

Осознавая значимость развития ребёнка и его успешности в дальнейшей учёбе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал **стратегическую цель – создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых с учётом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.**

2.2. Образовательный процесс в детском саду строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

2.3. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Таким образом, образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОО ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

### **III. Кадровый состав МБДОУ детский сад «Сказка»**

Работа с кадрами продолжает реализовываться в рамках проекта «Система совершенствования профессиональной компетентности педагогов современной дошкольной образовательной организации как условие достижения качества дошкольного образования»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека, 19,3% (6 человек) осуществляют непрерывное педагогическое образование совмещают работу с учёбой в педагогических колледжах.

Педагогический коллектив учреждения насчитывает 30 человек.

В штате имеются специалисты:

- старшие воспитатели -2;
- музыкальные руководители – 2;
- инструктор по физической культуре -1;
- учителя-логопеды -2;
- учитель-дефектолог – 1,
- воспитатель по изобразительной деятельности,
- социальный педагог.

Имеют:

- высшее образование по педагогическим специальностям – 7 человек
- среднее специальное педагогическое – 23 человека.

Стаж педагогической деятельности:

- до 3-х лет – 4 человека
- от 3-х до 5-ти лет -0 человек;
- от5-ти до 10 лет – 8 человек;
- от 10-ти лет до 15 лет – 3 человека;
- от 15-ти до 20 лет – 3 человека;
- 20 и более – 12 человек

Квалификационные категории:

- высшую - 5 человек;
- первую – 15 человек;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую 3 человека
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Повысили квалификацию на курсах повышения квалификации 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года педагоги регулярно посещали видеоконференции и онлайн-семинары, принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Анализ участия педагогических работников в конкурсах корпус № 1

№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ		
				победители	призеры	участие
1.	образовательная организация	2	24	3	7	14
2.	муниципальный	12	21	17	4	0
3.	региональный	2	9	0	8	1
4.	всероссийский	5	5	5	0	0
5.	международный	1	1	1	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

Анализ участия педагогических работников в конкурсах корпус № 2

№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ		
				победители	призеры	участие
1.	образовательная организация	2	7	0	3	4
2.	муниципальный	6	15	1	3	11
3.	региональный	5	10	0	0	10
4.	всероссийский	5	6	1	2	3
5.	международный	3	7	0	1	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

Таким образом, можно сделать вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических кадров, которые регулярно повышают свою квалификацию в различных формах обучения, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

#### IV. Анализ качества обучения воспитанников

В целях качественной реализации содержания основной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка» в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Корпус № 1

Результаты выполнения образовательной программы в 2023 году: 100%

Результаты качества освоения ООП МБДОУ детский сад «Сказка» на конец 2023 года в корпусе № 1 представлены в таблицах:

**Начало года**

группа	возраст	уровень выполнения %		
		высокий	средний	низкий
Группа раннего возраста «Пчелка»	1 – 2 года	16%	76%	8%
Первая младшая группа «Петушок»	2 – 3 года	20%	57%	23%
Вторая младшая группа «Колобок»	3 – 4 года	36%	47%	17%
Средняя группа «Гномики»	4 – 5 года	20%	72%	8%
Старшая группа «Семицветик»	5 – 6 лет	30%	51%	19%
Подготовительная группа «Буратино»	6 – 7 лет	23%	58%	18%
<b>В целом по корпусу № 1</b>		<b>25%</b>	<b>61%</b>	<b>14%</b>

#### Конец года

группа	возраст	уровень выполнения %		
		высокий	средний	низкий
Группа раннего возраста «Пчелка»	1 – 2 года	30%	64%	6%
Первая младшая группа «Петушок»	2 – 3 года	74%	19%	7%
Вторая младшая группа «Колобок»	3 – 4 года	95%	5%	0%
Средняя группа «Гномики»	4 – 5 года	46%	50%	4%
Старшая группа «Семицветик»	5 – 6 лет	64%	34%	2%
Подготовительная группа «Буратино»	6 – 7 лет	71%	26%	3%
<b>В целом по корпусу № 1</b>		<b>64%</b>	<b>33%</b>	<b>3%</b>

#### Группа раннего возраста «Пчелка» (1 – 2 года)

Диагностический инструментарий: Психолого – педагогическое обследование детей раннего возраста по Смирновой Е.А.

	уровень выполнения, %					
	В		С		Н	
	сГ	кГ	сГ	кГ	сГ	кГ
Инициативность ребенка в общении	16%	30%	76%	64%	8%	6%
Чувствительность к воздействиям взрослого						
Средства общения						
Виды действий с предметами						
Познавательная активность						
Включенность ПД в общение со взрослым						

### Первая младшая группа «Петушок» (2 – 3 лет)

<i>Образовательные области</i>	уровень выполнения, %					
	В		С		Н	
	нГ	кГ	нГ	кГ	нГ	кГ
Речевое развитие	0%	65%	47%	21%	53%	16%
Социально-коммуникативное развитие	21%	85%	63%	10%	16%	5%
Познавательное развитие	16%	58%	43%	32%	18%	10%
Художественно-эстетическое развитие	26%	69%	48%	26%	26%	5%
Физическое развитие КГН	37%	95%	58%	5%	5%	0%
<b>Средний балл</b>	<b>20%</b>	<b>74%</b>	<b>57%</b>	<b>19%</b>	<b>23%</b>	<b>7%</b>

### Вторая младшая группа «Колобок» (3 – 4 лет)

<i>Образовательные области</i>	уровень выполнения, %					
	В		С		Н	
	нГ	кГ	нГ	кГ	нГ	кГ
Речевое развитие	50%	80%	21%	12%	29%	8%
Социально-коммуникативное развитие	22%	68%	61%	32%	17%	0%
Познавательное развитие	42%	84%	37%	12%	21%	4%
Художественно-эстетическое развитие	21%	84%	67%	12%	12%	4%
Физическое развитие	46%	96%	46%	4%	8%	0%
<b>Средний балл</b>	<b>36%</b>	<b>82%</b>	<b>46%</b>	<b>60%</b>	<b>17%</b>	<b>3%</b>

### Средняя группа «Гномики» (4 – 5 лет)

<i>Образовательные области</i>	уровень выполнения, %					
	В		С		Н	
	нГ	кГ	нГ	кГ	нГ	кГ
Речевое развитие	0%	15%	70%	63%	30%	22%
Социально-коммуникативное развитие	0%	44%	96%	56%	4%	0%
Познавательное развитие	70%	52%	26%	48%	4%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	34%	100%	66%	0%	0%

Физическое развитие	32%	85%	68%	15%	0%	0%
<b>Средний балл</b>	<b>20%</b>	<b>46%</b>	<b>72%</b>	<b>50%</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>

### Старшая группа «Семицветик» (5 – 6 лет)

<i>Образовательные области</i>	<i>уровень выполнения, %</i>					
	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речевое развитие	-	22%	52%	74%	48%	4%
Социально-коммуникативное развитие	74%	92%	26%	8%	-	-
Познавательное развитие	-	68%	74%	32%	26%	-
Художественно-эстетическое развитие	55%	60%	36%	35%	9%	5%
Физическое развитие	23%	80%	63%	20%	14%	-
<b>Средний балл</b>	<b>30%</b>	<b>64%</b>	<b>51%</b>	<b>34%</b>	<b>19%</b>	<b>2%</b>

### Подготовительная группа «Буратино» (6 – 7 лет)

<i>Образовательные области</i>	<i>уровень выполнения, %</i>					
	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речевое развитие	0%	46%	50%	50%	50%	4%
Социально-коммуникативное развитие	4%	81%	92%	15%	4%	4%
Познавательное развитие	8%	77%	79%	19%	13%	4%
Художественно-эстетическое развитие	51%	62%	45%	34%	4%	4%
Физическое развитие	52%	92%	28%	8%	20%	0%
<b>Средний балл</b>	<b>23%</b>	<b>71%</b>	<b>59%</b>	<b>26%</b>	<b>18%</b>	<b>3%</b>

Коррекционная работа учителем-логопедом осуществлялась в соответствии с Рабочей программой, составленной в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Декларацией прав ребенка;
- ✓ Примерной образовательной программой МБДОУ детский сад «Сказка».
- ✓ Инструктивным письмом Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- ✓ Положением об организации логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Сказка» от 31.08.2020 г. №83/0-д;
- ✓ Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева;
- ✓ Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- ✓ Программой обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- ✓ Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Г.А.Каше, Т.Б. Филичева.
- ✓ разработками отечественных ученых в области логопедии, общей и специальной педагогики и психологии.

При разработке программы учитывался контингент детей МБДОУ, выявленный в ходе диагностики речевого развития. 5 воспитанников обучались по АОП ДО для детей с ТНР (ОНР, с нарушением слуха). 1 ребенок с ЗПР с РАС.

#### 2.1. Объем реализации Рабочей программы – 100%

Диагностический инструментарий: Нищева Н.В. Речевая карта с ОНР (от 4 до 7 лет), 2016г.; Речевая карта ребёнка младшего дошкольного возраста 2019 г.; Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста; Иншакова О.Б. Альбом для логопеда, 2005г.

#### 2.2. Диагностические данные по группам детского сада:

	<u>Звукопроизношение</u> <u>соотв. возрасту</u>		<u>Захват орудия письма</u>	
	<u>нач.года</u>	<u>кон.года</u>	<u>нач.года</u>	<u>кон.года</u>
2 млд.гр. «Колобок» Спис. - 27	<u>из 9 чел.</u> <u>11,1%</u> (1 чел)	<u>из 26 чел.</u> <u>20 %</u> (6 чел.)		
Средняя гр. «Гномик» Спис.-27	<u>из 25 чел.</u> <u>28 %</u> (7 чел.)	<u>из 27 чел.</u> <u>32%</u> (8 чел.)		
Старшая гр. «Семицветик» Спис.-27	<u>из 25</u> <u>4 %</u> (1 чел.)	<u>из 26</u> <u>20 %</u> (5 чел.) <u>с улучш.-</u> <u>36 %</u> (9 чел.)	<u>из 26 чел.</u> <u>38,4 %</u> (10 чел.)	<u>из 26 чел.</u> <u>43,3 %</u> (11 чел.)
Подг. к школе группа «Буратино» Спис. -28	<u>из 25</u> <u>48 %</u> (12 чел.)	<u>из 26</u> <u>80,7 %</u> (21чел.) <u>не выр-б.</u> <u>самоконтр</u> <u>19,2 %</u> (5 чел.)	<u>из 26 чел.</u> <u>46,1 %</u> (12 чел.)	<u>Из 26 чел.</u> <u>50 %</u> (13 чел.)

Осуществление коррекционной деятельности по АОП:

<b>№ п/п</b>	<b>направления адаптированных программ</b>	<b>количество воспитанников</b>	<b>положительная динамика (количество, уровень выполнения)</b>	<b>незначительная динамика (количество + %)</b>
1.	АОП для детей с ТНР	5		



	(ОНР, с нарушением слуха)		2 чел. – средний ур.	1 чел. – средний ур. 2 чел. – низкий ур.
2.	АОП для детей с ЗПР с РАС	1		1 чел. – низкий ур.

Незначительную динамику развития и освоения АОП (низкий уровень) показали воспитанники с психологическими особенностями развития и в связи с непосещением, пропусками ДОУ. В середине года проводилось промежуточная диагностика воспитанников по результатам освоения АОП.

В течение учебного года проводились совместные с родителями и детьми коррекционные занятия и консультации (журнал учета работы с родителями).

В течение учебного года с воспитателями групп осуществлялась совместная работа по индивидуальной работе с воспитанниками (тетрадь взаимосвязи с воспитателями), а так же работа со специалистами.

С воспитанником с ТНР показано открытое индивидуальное коррекционно-развивающее занятие для педагогов (в том числе для воспитателей группы) по теме «Наша Армия».

Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с воспитанником с ТНР «Путешествие в зимний лес» проведено совместно с педагогом-психологом.

В течение 2023 года учитель-логопед проводила работу с родителями

Проведены:

1. выступления на родительских собраниях:

1.1. Причины и устранение речевых нарушений у воспитанников в совместной работе педагогов и родителей. Старшая группа.

1.2. Предупреждение и пути коррекции нарушений устной и письменной речи у дошкольников старшего дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа.

1.3. Игровые логопедические приемы профилактики речевых нарушений у дошкольников.

Средняя группа

1.4. Представлена информация к родительским собраниям о результатах обследования звукопроизношении воспитанников на начало и конец учебного года предоставлялась воспитателям групп: 2 млад., средняя, старшая и подготовительная гр.

2. Мероприятия, согласно «Программе воспитания МБДОУ детский сад «Сказка», направленные на развитие общения обучающихся и их родителей (занятие, мастер-класс, экскурсия, проект, конкурс, праздник и др.):

<i>форма мероприятия</i>	<i>тема мероприятия</i>	<i>дата проведения</i>
Клуб «Первоклассник»	Стендовая информация: Фонематический слух – основа правильной речи» Играем и речь развиваем! Готовимся к школе: речевые умения, необходимые для школьного обучения будущих первоклассников Фотостенд «Удачный кадр»	сентябрь 2023г. декабрь 2023г. март 2023г. апрель 2023г.
Мастер-класс	Различаем звуки - развиваем речь (ст. гр.)	декабрь 2023г.
Клуб «Мамина школа»	Семинар-практикум «Развитие речи детей раннего возраста через двигательную	декабрь 2023г.

	деятельность» совместно с инструктором по физической культуре	
Логопедический проект	«Речевая азбука» (ст.гр.) Результат проекта: - Повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития воспитанников и их активное включение в коррекционный процесс по исправлению звукопроизношения. - Положительная динамика в отработке трудных звуков у воспитанников. - Участие воспитанников в конкурсах чтецов в МБДОУ и на районном уровне.	октябрь-май 2023г.
Консультации инд. занятия, семинары	В течение учебного года	Журнал учета работы с родителями

Все запланированные мероприятия реализованы. Намеченная консультация по здоровьесберегающим технологиям заменена на районный мастер-класс с педагогами в рамках РМО воспитателей.

Положительным моментом отмечается проведение в средней группе логопедических пятиминуток. Результат этой предшествующей работы с воспитанниками будет показателем в следующем учебном году, в том числе по исправлению речевых нарушений у воспитанников.

В работу с воспитанниками включали новое оборудование Сибирский борд и новые дидактические игры, которые позволили разнообразить занятия, сделать их более эффективными и интересными для детей. Игротеку игр использовали и в качестве домашних заданий, с помощью их родители с детьми закрепляли трудные звуки дома.

### Освоение детьми основной образовательной программы корпус № 2

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

возрастная группа		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Разно-возрастная "Лучики"	старшая	0%	38%	56%	60%	44%	2%
	подготов. к школе	0%	33%	85%	67%	15%	0%
Разно-возрастная "Улыбка"	младшая	0%	40%	3%	30%	97%	30%
	средняя	0%	26%	36%	58%	64%	16%
Группа раннего возраста "Капелька"		0%	60%	24%	27%	76%	13%
<b>В целом по корпусу:</b>		<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>41%</b>	<b>48%</b>	<b>59%</b>	<b>12%</b>

Результаты освоения образовательных областей по группам

Разновозрастная группа «Лучики» (5-7 лет)

**Старшая группа**

<i>Образовательные области</i>	<i>уровень выполнения, %</i>					
	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речевое развитие	0%	0%	14,3%	100%	85,7%	0%
Социально-коммуникативное развитие	0%	71,5%	87,5%	28,5%	12,5%	0%
Познавательное развитие	0%	16,6%	42,9%	83,4%	57,1%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	14,3%	37,5%	71,4%	62,5%	14,3%
Физическое развитие	0%	85,7%	100%	14,3%	0%	0%
<i>Средний балл</i>	<b>0%</b>	<b>38%</b>	<b>56%</b>	<b>60%</b>	<b>44%</b>	<b>2%</b>

*Подготовительная к школе группа*

<i>Образовательные области</i>	<i>уровень выполнения, %</i>					
	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речевое развитие	0%	0%	78%	100%	22%	0%
Социально-коммуникативное развитие	0%	78%	89%	22%	11%	0%
Познавательное развитие	0%	11%	78%	89%	22%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	89%	100%	11%	0%
Физическое развитие	0%	78%	89%	22%	11%	0%
<i>Средний балл</i>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>85%</b>	<b>67%</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>

Разновозрастная группа «Улыбка» (3-5 лет)

*Средний возраст*

<i>Образовательные области</i>	<i>уровень выполнения, %</i>					
	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речевое развитие	0%	0%	0%	70%	100%	30%
Социально-коммуникативное развитие	0%	30%	40%	50%	60%	20%
Познавательное развитие	0%	0%	60%	80%	40%	20%
Художественно-эстетическое развитие	0%	40%	20%	50%	80%	10%
Физическое развитие	0%	60%	60%	40%	40%	0%
<i>Средний балл</i>	<b>0%</b>	<b>26%</b>	<b>36%</b>	<b>58%</b>	<b>64%</b>	<b>16%</b>

*Младший возраст*

<i>Образовательные области</i>	<i>уровень выполнения, %</i>					
	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речевое развитие	0%	34%	0%	33%	100%	33%
Социально-коммуникативное развитие	0%	33%	0%	0%	100%	67%
Познавательное развитие	0%	33%	0%	50%	100%	17%

Художественно-эстетическое развитие	0%	33%	0%	34%	100%	33%
Физическое развитие	0%	67%	17%	33%	83%	0%
<b>Средний балл</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>3%</b>	<b>30%</b>	<b>97%</b>	<b>30%</b>

Группа раннего возраста «Капелька» (1,5-3 г.)

Воспитатели: Кинозерова А.А.

Никонова О.И.

Образовательные области	уровень выполнения, %					
	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речевое развитие	0%	56%	22%	22%	78%	22%
Социально-коммуникативное развитие	0%	44,5%	33%	44,5%	67%	11%
Познавательное развитие	0%	67%	11%	22%	89%	11%
Художественно-эстетическое развитие	0%	56%	22%	22%	78%	22%
Физическое развитие	0%	78%	33%	22%	67%	0 %
<b>Средний балл</b>	<b>0%</b>	<b>60%</b>	<b>24%</b>	<b>27%</b>	<b>76%</b>	<b>13%</b>

**Осуществление образовательной деятельности по АООП  
с воспитанниками МБДОУ детский сад «Сказка», корпус № 2  
в 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Направления адаптированных программ	Количество обучающихся	Положительная динамика	Незначительная динамика
1.	АООП для детей с ТНР	3	100% (3)	0%
2.	АООП для детей с ЗПР	1	0%	100% (1)
3.	АООП для детей с РАС	1	0%	100% (1)

Из данных воспитанников уходит в школу 1 человек (ТНР).

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали хороший уровень. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

В течение учебного года осуществлялась работа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста. Функционировали 2 кружка: «Лапоток» и «Радостя».

Программа дополнительного образования детей «Лапоток» проводилась для детей среднего дошкольного возраста (12 воспитанников), руководитель Порохина Н.Д. Мониторинг освоения детьми направления «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» выглядят следующим образом:

компоненты диагностики	уровень освоения, %					
	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Русский народный фольклор.	0%	0%	50%	92%	50%	8%
Народные праздники.	0%	0%	0%	67%	100%	33%
Русские народные промыслы.	0%	0%	0%	67%	100%	33%
Предметы русского быта.	0%	0%	42%	100%	58%	0%
Народные игры и хороводы.	0%	0%	0%	83%	100%	17%
Итоговый показатель (среднее значение)	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>18%</b>

Программа дополнительного образования детей «Радостя» охватывала воспитанников разновозрастной группы «Лучики» (16детей 5-7 лет), руководитель Ударцева Н.Д.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка».

<i>состав семьи</i>	<i>количество воспитанников по категориям семей</i>	<i>процент от общего количества воспитанников</i>
Полная	119	66 %
Неполная с матерью	15	8 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетные	45	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с семьями воспитанников, находящихся на учете, ведется по индивидуальным планам профилактической работы.

<i>Количество семей, находящихся в социально опасном положении</i>		<i>Количество семей, требующих особого внимания государства и общества</i>	
<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
2	1	3	2

Алгоритм работы с семьями, находящимися в группе социального риска

Первый шаг	Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с бми, оценка условий жизни
------------	--

Второй шаг	Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи
Третий шаг	Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей)
Четвёртый шаг	Изучение личностных особенностей членов семьи
Пятый шаг	Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций
Шестой шаг	Совместные педагогические консультации по определению путей совместных действий
Седьмой шаг	Составление плана работы с неблагополучной семьёй
Восьмой шаг	Координация деятельности со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, комиссия по делам несовершеннолетних, учреждения здравоохранения, соцзащиты, правоохранительные органы)
Девятый шаг	Текущие и контрольные посещения семьи
Десятый шаг	Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй

На основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП ДО в МБДОУ детский сад «Сказка» разработана рабочая программа воспитания. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка», утверждённой приказом № 168/о от 30.08.2023 года. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Воспитательный процесс в учреждении выстраивается с учетом Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года.

В 2023 году продолжили реализовывать педагогический проект «Моё отечество – Россия».

Данный проект ориентирован на положительную социализацию детей дошкольного возраста, направлен на первичное приобщение детей, родителей и педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества; организацию взаимодействия детей и взрослых, семьи и детского сада, формирование активной педагогической позиции родителей.

Реализация проекта ведется во всех возрастных группах 2-х корпусов.

В проекте представлены следующие блоки: Коноша вчера, сегодня, Блок: Историческая летопись Архангельской области, наша Родина – Россия!, Блок: Экологические тропы: растительный и животный мир Севера, Блок: Отечеству несу я славу, Блок: Права маленького гражданина, Блок: Достояние Северной земли Блок: Историческая летопись Архангельской области и т.д.

Цели и задачи воспитания в ДОО реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

– предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

– культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

– свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Практическая реализация Программы воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы детского сада. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Творческие соревнования

Модуль 2. Праздники

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

На основе плана Воспитательно-образовательных мероприятий в МБДОУ детский сад «Сказка» проведены следующие мероприятия:

- День знаний
- День Государственного флага
- неделя безопасности дорожного движения
- неделя правильной речи
- Всероссийская акция «Безопасное колесико»
- День пожилых людей
- День отца
- Тематическая неделя «День матери»
- День народного единства
- Декада инвалидов в детском саду
- День Конституции в Российской Федерации
- Герои нашего времени в рамках дня «Герои Отечества»
- Тематический день «Всемирный день ребёнка»
- Тематическая неделя, посвящённая Дню защитника отечества
- Тематическая неделя, посвящённая Дню 8-е марта
- День России
- День защиты детей
- Международный день семьи
- Неделя здоровья
- Тематическая неделя, посвящённая Дню Победы
- День памятников и исторических мест в Архангельской области и Коношского района
- Праздники: «Осенние развлечения», «Новый год», «Выпускной»
- Фольклорные праздники «Рождество», «Пасха», «Масленица»

Таким образом, патриотическое направление рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Сказка» направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к

символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

## **V. Методическая деятельность**

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов.

Методическая работа МБДОУ детского сада «Сказка» в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения в соответствии с поставленными задачами:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, развивать ценностные отношения к здоровому образу жизни.
2. Формировать гражданско-патриотические отношения и чувство сопричастности к своему дому, посёлку, к природе; чувство гордости и ответственности за свою Родину. Продолжать развивать познавательный интерес к традициям семьи, детского сада, посёлка, к символике своей Родины. Воспитывать любовь к своей семье, Отечеству, ценностное отношение к природе своего родного края.
3. Объединять воспитательные ресурсы семьи и ДОУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; устанавливать партнёрские взаимоотношения, оказывать психолого-педагогическую поддержку, повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.
4. Формировать у дошкольников финансовую грамотность, используя современные технологии. Воспитывать у ребёнка бережливость, деловитость, развивать правильные представления о финансовом мире, которые смогут помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.
5. Повышать престиж образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Для решения поставленных задач были проведены педагогические Сопещания:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: назначение и структура»
- «Использование проектной деятельности в формировании здорового образа жизни участников образовательных отношений»
- «Пути формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
- «Итоговый»
- «Установочный»
- «Оптимизация коррекционно- образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения эффективных образовательных технологий, методик, приёмов и средств работы с детьми с ОВЗ»
- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Для качественной подготовки к педагогическим Сопещаниям проводилась активная методическая деятельность, организованная в различных формах: семинары, консультации, творческие гостиные, посвящённые году народного искусства и культурного наследия русского Севера, школа педагогического мастерства, открытые просмотры, тематические недели, тренинги, творческие отчёты. Всего проведено педагогами 55 мероприятий.



В 2023 году традиционно продолжилась работа педагогов наставников, закреплённых за молодыми педагогами приказом заведующего учреждением. Работа по наставничеству активно продолжится в 2023 году, объявленным Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника.

Одной из форм повышения педагогического уровня являются консультации. Педагоги получили 7 плановых консультаций специалистов и воспитателей. Тематика консультаций соответствовала годовым задачам и актуальным запросам педагогов: «Использование координационно-скоростной лестницы в ДОУ», «Теоретические основы развития стрессоустойчивости педагогов ДОО посредством формирования soft-skills компетенций», «Эмоции ребёнка через виды музыкальной деятельности», «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников», «Теоретические основы патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем», «Эстетическое воспитание посредством музыки», «Активизация словаря детей младшего возраста»

Одним из ведущих направлений в работе методической службы является Школа педагогического мастерства. Она включает работу воспитателей и специалистов по распространению педагогического опыта в рамках самообразования. Всего проведено 16 мероприятий:

- «Обобщение педагогического опыта: «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности»;
- «Обобщение педагогического опыта: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- «Индивидуальное занятие с применением здоровьесберегающих технологий»;
- «Интерактивная игра «Птицы Архангельской области»»;
- Сообщение «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»;
- Показ сюжетно-ролевой игры по теме самообразования «Влияние сюжетно-ролевой игры на социализацию детей старшего дошкольного возраста»;
- Выставка игр и пособий по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста;
- Презентация лэпбука «Мальчики и девочки»;
- Презентация тематического стенда «Наш вернисаж»;
- Открытый показ кружок «Познавайка»;
- Показ НОД по речевому развитию;
- Показ НОД по речевому развитию с элементами нетрадиционных технологий;
- Сдача тестов ВФСК ГТО у детей, педагогов и родителей;
- Мастер-класс для педагогов «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»;
- Совместная творческая деятельность родителей и детей «Чтобы дети росли добрыми»;
- «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения».

Открытые показы мероприятий по образовательной деятельности для педагогов ДОУ позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того на этих мероприятиях, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Всего было просмотрено 9 мероприятий в образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Решению задачи «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» способствовала

работа в семейных клубах: «Мамина школа» для детей раннего возраста; «Первоклассник» для детей подготовительной к школе группе.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в учреждении старшие воспитатели использовали разные виды контроля. Вопросы оперативного контроля были запланированы в соответствии с годовыми задачами и по итогам предыдущего учебного года: наличие документации воспитателей и специалистов, календарное планирование и его системность, соблюдение режима дня, игровая деятельность детей. Результаты контроля освещались на педагогических планерках, педсоветах, в беседах с воспитателями и специалистами. Были выработаны необходимые рекомендации. На педагогические Соповещения для обсуждения и принятия решений выносились результаты тематического контроля «Мы готовы год начать», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ», «Организация здоровьесбережения и оздоровления детей дошкольного возраста в ДООУ», «Организация изучения основ финансовой деятельности дошкольников» Результаты фронтального контроля обсуждались на итоговом педагогическом Совете. Тематический и фронтальный контроль для изучения состояния воспитательно-образовательного процесса осуществлялся на основании плана контроля с использованием следующих методов:

- наблюдение (внимательно следя за чем-либо, изучать, исследовать)
- анализ (выявление причин, определение тенденций развития)
- беседа (деловой разговор на какую-либо тему, обмен мнениями)
- изучение документации (тщательное обследование с целью ознакомления, выяснения чего-либо)
- анкетирование (способ исследования путём опроса)
- проверка ЗУН воспитанников (для выявления знаний воспитанников).

Детский сад принимал активное участие в системе районной методической работы.

В 2023 году педагоги детского сада приняли активное участие в трансляции опыта работы на различных уровнях:

- январь - февраль муниципальный и региональный этап чемпионата «Юный мастер»,
- февраль - районное методическое объединение старших воспитателей «Эффективные практики патриотического воспитания в ДООУ»;
- 30 марта - районное методическое объединение воспитателей «Использование проектной деятельности в формировании здорового образа жизни участников образовательных отношений»;
- 11.апреля - районное методическое объединение музыкальных руководителей «Обучение детей игре на музыкальных инструментах в теории и практике музыкального воспитания»;
- 23 мая районный педагогический форум по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Диалог поколений - ценность гражданско-патриотического воспитания»;
- 02 ноября региональный 4-ый слёт педагогов – психологов и социальных педагогов «Мы вместе». Секция «Час мастер-классов», тренинг «Семейное воспитание в жизни ребёнка»;
- 16 ноября областной фестиваль мастер-классов «Страна советов», мастер -класс «Роль сказки в повышении финансовой грамотности старших дошкольников»;

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 31 марта 2022 года № 66 определен МБДОУ детский сад «Сказка», внедряющим и реализующим в 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебных годах инновационный социальный проект «Семейный клуб «Рука в руке», цель – которого укрепление семейных традиций, пропаганда базовых семейных ценностей, повышение познавательного уровня родителей в вопросах развития, воспитания и обучения

детей, установление сотрудничества с родителями (законными представителями) Коношского района.

Разработали и реализуют инновационный социальный проект «Семейный клуб «Рука в руке»: Коношский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок», детский сад «Сказка», детский сад «Теремок», Коношская детская библиотека, с участием и во взаимодействии с воспитанниками и родителями Коношского района.

С целью изучения потребностей и интереса в создании семейного клуба «Рука в руке» было проведено анкетирование среди родителей детских садов «Сказка» и «Теремок». В опросе приняло участие 106 человек. Анализ анкетирования показал, что 90% опрошенных родителей считают создание семейного клуба в Коношском районе уместным и значимым событием. 89 % готовы принять участие в работе данного Клуба.

Предпочтительные формы работы с семьей:

- ✓ мастер-классы (16%);
- ✓ игровые и познавательные мероприятия (16%);
- ✓ индивидуальные беседы (14%);
- ✓ консультации (10%);
- ✓ родительские встречи в форме «Круглого стола» (10%);
- ✓ праздничные мероприятия (10%);
- ✓ встречи с представителями общественных и муниципальных структур и ведомств (5%).

Цель проекта:

- ✓ это укрепление семейных традиций,
- ✓ объединение семей различных категорий для решения общих вопросов,
- ✓ укрепление авторитета и поддержка института семьи, пропаганда базовых семейных ценностей,
- ✓ повышение познавательного уровня родителей в вопросах развития,
- ✓ воспитания и обучения детей,
- ✓ установление сотрудничества с родителями Коношского района, Архангельской области.

При реализации проекта в 2022 – 2023 учебном году проведено ряд мероприятий:

- ✓ 15 мая 2022 года - семейная супер-геройская игра Ток-шоу «Играют дети и родители» (Коношская детская библиотека);
- ✓ 1 июня 2022 года – праздник «Спортивные соседи» (МБДОУ детский сад «Теремок»);
- ✓ 19 сентября 2022 год - практическое занятие с психологом на тему «Дети для родителей или родители для детей» (Коношская детская библиотека);
- ✓ 13 ноября 2022 год - практическое занятие «Навстречу друг другу», которое впервые для жителей Коноши провёл Архангельский Областной «Центр поддержки молодой семьи» (Коношская детская библиотека);
- ✓ 11 декабря 2022 год - посетили тренинг «Пути понимания, или как стать ближе к ребенку» (Коношская детская библиотека);
- ✓ 18 января 2023 год - развлекательное мероприятие «Рождественские встречи» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей из детских садов «Сказка» и «Теремок» (МБДОУ детский сад «Сказка»);
- ✓ 8 – 9 февраля 2023 год - региональная школа в Устьяхнах по теме «Семья в деле или снежная команда» (Туристический комплекс Малиновка);
- ✓ 12 февраля 2023 год - онлайн семинар-тренинг «Как найти баланс между домом и работой». Провела семинар Татьяна Вячеславовна Чурсанова, психолог «Центр поддержки молодой семьи» (Коношская детская библиотека);

- ✓ 21 февраля 2023 год – праздник «Масленица» (МБДОУ детский сад «Сказка»);
- ✓ 30 марта 2023 - конкурс «Супер – мама!» (МБДОУ детский сад «Теремок»).

В 2023 году в детском саду продолжили предоставление записи методических мероприятий на информационном сайте учреждения.

В работе с родителями педагоги в течение года также продолжили широко использовать наглядные средства информации: стенды, ширмы, папки с советами специалистов и др. Воспитатели групп использовали различные формы коммуникации: личные беседы, информацию о достижениях ребёнка, информацию об актуальных событиях, обзор мероприятий за год, информацию в письменной форме, телефонные разговоры с родителями, встречи, информацию на сайте учреждения. У каждой возрастной группы созданы чаты, где педагоги активно взаимодействуют с родителями и также сайт в сети интернет.

Сайт МБДОУ детский сад «Сказка» <https://skazka-konosha.nubex.ru> предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации. С этой целью проходит наполнение страниц сайта, пополнение методической копилки.

Новостная лента сайта обеспечивает оперативное информирование о проводимых мероприятиях, значимых событиях в жизни ДОУ. Всего за 2023 год опубликована 31 новость. Анонсы срочных новостей дублируются для родителей на групповых страницах в социальных сетях и мессенджерах.

Эффективность использования сайта как средства интерактивной коммуникации, неопределима в обеспечении безопасности различных сторон жизнедеятельности. Раздел «Безопасность» постоянно обновляется информационными материалами и представлен следующими подразделами:

- Положения, регламентирующие безопасность в ДОУ
- Антикоррупционная безопасность
- Информационная безопасность
- Дорожная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Пожарная безопасность
- Безопасность на водных объектах
- Береги здоровье!

На сайте учреждения есть страница «Организация питания воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка». В данном разделе размещена информация о лицах ответственных за организацию питания воспитанников, а также нормативные документы по организации питания воспитанников и контроля за качеством питания. Также ежегодно обновляется информация о Перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в образовательную организацию. В связи с возникающими вопросами ведется рубрика «Ответы на вопросы родителей по питанию».

В связи с необходимостью освещать деятельность учреждения по специальной оценке условий труда, создана страница с итоговыми документами по данному направлению. В документах отражены результаты работы специализированной организации по оценке условий труда работников МБДОУ детский сад «Сказка».

На страницах сайта педагоги имеют возможность представить свои педагогические находки и опубликовывать плоды профессионального творчества, что является инструментом обучения для родителей и обмена опытом для педагогов.

Ведение сайта обеспечивает открытость деятельности дошкольного учреждения и создает условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, родителей.

С целью повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников, а также для поднятия престижа современного учреждения у детского сада была создана и продолжает функционировать группа в социальной сети Вконтакте «Детский сад «Сказка» п. Коноша» <https://vk.com/public208519518>, которая пользуется большой популярностью и насчитывает 287 подписчиков. Для наполнения группы используется информационный, новостной и развлекательный контент. Также публикуются материалы, освещающие профилактику сезонных рисков, региональную и федеральную политику государства. Для соблюдения требований к ведению публичной страницы публикуем до пяти постов в неделю.

Охват аудитории по посещаемости группы насчитывает от 858 в летние месяцы до 4464 в апреле, 6072 в мае просмотров записей сообщества на стене или в разделе «Новости». Самыми популярными записями считаются: видео «12 апреля - день космонавтики» - 1821 просмотр (12.04.2023 г.), видеоролик «Неделя детской книги» - 1662 просмотра (03.04.2023 г.), видеоролик с отчетом недели здоровья «Будь здоров!» - 944 просмотра (09.04.2023 г.), «День Снеговика» - 752 просмотра (19.01.2023 г.) и другие.

За новостями сообщества следят пользователи из разных городов и населенных пунктов (Коноша – 80%, Архангельск – 11%, Санкт-Петербург – 1%, Москва – 1%, другие – 7%). В основном ведется просмотр с мобильных устройств (81%).

В 2023 году провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Сказка» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Опрос педагогических работников показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации мероприятий с родителями (законными представителями). Таким образом, методические мероприятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии участников образовательных отношений.

**Вывод:** Организация методической работы в МБДОУ детский сад «Сказка» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

## **VI. Охват воспитанников дополнительным образованием**

Дополнительное образование детей в учреждении строилось на основе программ по дополнительному образованию с различной направленностью: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

В 2023 году дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников с 5-ти лет по следующим направлениям.

- социально-гуманитарному -45 чел.;
- физкультурно – спортивному 16 - человек;
- художественное – 30 человек.

В рамках сетевого взаимодействия с Дворцом детского и юношеского творчества города Архангельска. занятия по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Приключения Капельки-Путешественницы» -22 чел.

В соответствии с договором о Сетевой форме реализации образовательных программ от 14.11.2022 года с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования спортивная школа «Центр спортивной подготовки» п. Коноша кружок «Лыжные гонки» - 30 человек.

Дом детского творчества:

«Город мастеров» (корпус № 2) - 16

Таким образом, за счёт сетевого взаимодействия с другими организациями значительно расширился охват дополнительным образованием в детском саду.

Для развития дополнительного образования в детском саду «Сказка» в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

### **6.1.Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2023 год**

Воспитанники детского сада при поддержке специалистов, воспитателей и родителей приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

#### **Анализ участия в мероприятиях различного уровня воспитанников (корпус № 1)**

№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ		
				победители	призеры	участие
1.	образовательная организация	4	57	5	11	41
2.	муниципальный	18	38	16	15	7
3.	региональный	2	10	8	0	2
4.	всероссийский	2	4	1	1	2
5.	международный	2	2	1	1	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>	<b>111</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>52</b>

#### **Анализ участия в мероприятиях различного уровня воспитанников (корпус № 2)**

№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ		
				победители	призеры	участие
1.	образовательная организация	3	18	3	5	2
2.	районный	11	41	5	7	16
3.	региональный	0	0	0	0	0
4.	всероссийский	5	16	3	4	9
5.	международный	1	5	1	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>27</b>

## **VII. Организация работы в области сбережения здоровья**

В детском саду имеются специально оборудованные медицинские кабинеты, изолятор, прививочные кабинеты. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медсестрами по планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществлялись следующие мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; коррекция плоскостопия.

- организовано постоянное медицинское сопровождение детей медицинской сестрой, ежегодное обследование врачами-специалистами (педиатром, хирургом, дерматологом и др.);
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей.

### Анализ посещаемости детей за три года

#### Среднегодовая численность воспитанников учреждения

2021	2022	2023
195	198	186

Наименование показателей	Всего детодней			В том числе детей в возрасте 3 года и старше		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Число дней, проведённых воспитанниками в группах	25088	28298	27664	20705	21826
Число дней, пропущенных воспитанниками всего	23050	23050	19322	17546	15197	14838
в том числе по болезни	5216	6137	4958	3797	4342	3510
по другим причинам	17834	14807	14364	13749	11255	11328

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в периоды подъёма заболеваемости в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и раздевалках;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.
- Приостановка воспитательно-образовательного процесса, при заболеваемости свыше 20% списочного состава группы.

**Анализ заболеваемости корпус № 1 за 2023 г.**

Пропущено дней по болезни

месяц группа	I	II	III	IV	V	VI	VI I	VIII	IX	X	XI	XII	Сред- нее за год
1 младшая группа «Пчёлка» (1-2 года)	12	97	67	181	110	82	47	0	0	0	24	11	<b>2,5</b>
1 младшая группа «Петушок» (2-3 года)	21	100	52	66	47	37	0	0	100	82	97	100	<b>3</b>
2 младшая группа «Колобок» (3-4 года)	17	111	97	111	41	38	20	0	61	136	102	107	<b>3,4</b>
Средняя группа «Гномик» (4-5 лет)	13	103	88	53	130	22	26	0	53	46	63	122	<b>3</b>
Старшая группа «Семицвети к» (5-6 лет)	25	98	70	68	34	17	12	4	87	91	92	91	<b>3</b>
Подготовите льная группа «Буратино» (6-7 лет)	0	20	70	40	45	0	0	0	25	29	25	100	<b>1,4</b>
<b>среднее значение за месяц</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	

**Анализ заболеваемости корпус № 2 за 2023 г.**

Пропущено дней по болезни

месяц группа	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Сре- днее за год



Группа раннего возраста «Капелька» (1,5-3 г.)	7	51	65	56	65	17	26	26	61	60	57	31	<b>36</b>
Разновозрастная группа «Улыбка» (3-5 л.)	5	66	34	32	38	10	3	8	37	28	87	56	<b>28</b>
Разновозрастная группа «Лучики» (5-7 л.)	43	41	13	34	25	6	0	1	38	31	68	43	<b>15</b>
<b>среднее значение за месяц</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>26</b>

Анализ данных таблиц показал, что высокая заболеваемость приходилась на сезонные эпидемиологические вспышки весной и осенью. Приходилось закрывать группы на карантин. В группах раннего возраста дети часто болеют во время адаптации. Этот период длится в течение всего года, так как дети поступают в учреждение ежемесячно. Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей. Питание детей в учреждении организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасного и сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста, осуществления контроля создания необходимых условий для качественного питания в учреждении принято Положение об организации питания воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка», утверждённое приказом № 20/о от 03.02.2021 года. Разработано перспективное десятидневное меню. Калорийность блюд по норме выполняется, за 10 дней сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания. Организация питьевого режима: кипячение воды. Вода меняется в соответствии с утверждённым графиком. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. По организации рационального питания воспитанников оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей). Ежедневное меню ежедневно выставляется в развешиваемых в родительских уголках. Перспективное десятидневное меню, локальные акты организации питания в учреждении размещены на официальном сайте детского сада.

Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогает нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей. Однако существует необходимость присутствия медицинского работника в режиме полного рабочего дня, что зависит от медицинской организации, курирующей данный вопрос.

#### **Работа по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.**

Задача по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников является ежегодной и приоритетной в образовательном процессе детского сада. Работа в данном направлении проводится в соответствии с образовательной Программой МБДОУ детский сад «Сказка», спроектированной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, примерной основной

образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учетом 1. Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. 2. Рабочей программой в области «Физическое развитие» для детей 2-8 лет автор составитель инструктор по физической культуре Черницкая О.С.

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры осуществляется путём решения следующих задач:

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится через различные формы двигательной активности детей:

1. физкультурные занятия;
2. утренняя гимнастика;
3. спортивные и подвижные игры;
4. физкультурные праздники и развлечения.

Объем реализации рабочей программы в области «Физическое развитие» для воспитанников детского сада «Сказка» выполнен на 100% Диагностический инструментарий: Методические рекомендации по контролю за физической подготовленностью дошкольников», разработанную специалистами врачебно-физкультурного диспансера г. Северодвинска.

Результаты качества освоения образовательной области «Физическое развитие» воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»:

<i><b>Возрастные группы</b></i>	<i><b>уровень выполнения, %</b></i>					
	<b>В</b>		<b>С</b>		<b>Н</b>	
	<b>НГ</b>	<b>КГ</b>	<b>НГ</b>	<b>КГ</b>	<b>НГ</b>	<b>КГ</b>
Ранний возраст «Пчелка»	-	67%(8)	-	33%(4)	-	0
I младшая группа «Петушок»	64%(9)	95%(19)	36%(5)	5%(1)	0	0
II младшая группа «Колобок»	11%(2)	25%(6)	78%(14)	58%(4)	11%(2)	17%(4)
Средняя группа «Гномик»	65%(15)	44%(12)	35%(8)	41%(11)	0	15%(4)
Старшая группа «Семицветик»	23%(5)	80%(20)	63%(14)	20%(5)	14%(3)	0
Подготовительная группа «Буратино»	52%(13)	92%(24)	28%(7)	8%(2)	20%(5)	0

Уровни развития	Начало учебного года (102)	Конец учебного года (134)
Высокий уровень	40% (44 воспитанников)	81% (89 воспитанников)
Средний уровень	46% (48 детей)	36% (37 воспитанников)
Низкий уровень	8,4% (10 воспитанников)	5,4% (8 воспитанника)

**Воспитанники младшего возраста:** уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направления, действуют соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включатся и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и

точно выполняют задания, легко находят свое место при совместных построениях в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое.

**В средней группе** продолжали формировать у детей умения и навыки выполнения двигательных действий. Учила детей соблюдать определенный интервал во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

**В старшей, подготовительной группе** уделялось внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а также скоростно-силовых. Развитие осуществляла постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов с использованием разных атрибутов. Будем работать над построением и перестроением.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, показал, что дети имеют стабильные и положительные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств. Анализ данных показывает в целом позитивную динамику освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года. Это говорит о хорошем уровне преподавания. Многие выпускники детского сада и вне стен учреждения увлекаются физической культурой, посещают кружки и секции. Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФОП ДО и ФГОС, в учреждении используются различные виды традиционных и современных здоровьесберегающих технологий:

- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению ЗОЖ, обучению родителей способам взаимодействия с детьми: совместные физкультурные занятия и праздники);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с современными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к ЗОЖ: консультации, деловые игры, дни здоровья).

В детском саду создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе пополняются необходимым оборудованием, а также, изготовленным своими руками, которое повышает интерес к физической культуре, развивает жизненно-важные качества, увеличивает эффективность занятий.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Для эффективного оздоровления детей соблюдаются и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. В спортивном зале по графику работают два бактерицидных рециркулятора, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

Занятия по физической культуре - два раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз на прогулке (старшая и подготовительная группа).

Стало традицией проведение спортивных праздников, досугов, дней здоровья, в которых участвуют дети, сотрудники, родители. На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

В МБДОУ детский сад «Сказка» созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, нагрузка соответствует возрастной норме

воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости проводились консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

#### **Работа с родителями.**

Сроки	Содержание работы	Форма
Сентябрь	Уровень физической подготовленности детей итоги диагностики	Беседа
	Физкультурный праздник «День здоровья малышей»	Помощь в организации физкультурного праздника
	Физкультурный праздник «Правила здоровья»	Помощь в организации физкультурного праздника
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень-2023» Совместный кросс детей, родителей и сотрудников ДОУ.	Помощь в организации и участие семей воспитанников
Октябрь	«Деятельность инструктора по физической культуре»	Анкетирование
	«Зарядка для малышей»	Консультация в уголок для родителей
Ноябрь	«Что нельзя делать в дошкольном возрасте»	Консультация в уголок для родителей
Декабрь	«Здоровый ребёнок, счастье для родителей»	Консультация в уголок для родителей
	«Физическая готовность ребёнка к школе»	Родительское собрание
Январь	«Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»	Консультация в уголок для родителей
	«Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»	Консультация в уголок для родителей
Февраль	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Привлечь родителей к участию в мероприятии
Март	«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»	Консультация в уголок для родителей
	«Что нельзя делать в дошкольном возрасте»	Консультация в уголок для родителей
	«Здоровый ребёнок, счастье для родителей»	Родительское собрание
Апрель	«Неделя здоровья»	Участие родителей
	«Наша спортивная семья»	Выставка совместных рисунков

Май	«Физическое воспитание в ДОУ»	Анкетирование
	Итоги диагностики на конец года	Индивидуальные беседы

В результате можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

## **Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников корпус №2**

Сохранение психологического и физического здоровья дошкольников реализуется через использование в работе учреждения эффективных форм и образовательных технологий.

В детском саду созданы необходимые благоприятные условия для гармоничного взаимодействия ребенка с жизненной средой и укрепления его психического здоровья:

- благоприятный эмоционального климата в каждой возрастной группе, в том числе за счет исключения из практики работы педагогов авторитарных методов воздействия;
- удовлетворение важных потребностей ребенка: в игре, двигательной активности, самостоятельном познании окружающего;
- единство требований к ребенку со стороны педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей;
- организация непосредственно образовательной деятельности с учетом психологических и физиологических возможностей ребенка;
- целенаправленная психологическая работа с детьми, родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников путем создания в группах детского сада уголков психологического здоровья, таких как:
  - «Уголки уединения» для успокоения, расслабления, восстановления эмоционального равновесия, ощущения себя в полной безопасности;
  - «Центры песка и воды», «Сухой бассейн» для снятия психо-эмоционального напряжения и снижения тревоги;
  - «Экран настроения» для отслеживания динамики эмоционального состояния каждого ребенка в течение дня;
- стенды «Я пришел», «День рождения», «Я и мои друзья» для формирования ощущения принятия себя в коллективе детского сада;
- экраны «Наши достижения», «Наши рекорды» для повышения самооценки тревожных, неуверенных в себе детей;
- персональные выставки рисунков (поделок, коллекций) каждого ребенка для создания ситуации успеха, пробуждения ресурсов и развития веры в себя и собственные силы.

Так же созданы условия для полноценного физического развития детей и реализации потребности в движении. В группах выделяются места для активного движения детей, организованы центры активности развития движений. Самостоятельная двигательная деятельность детей организуется в разное время дня: утром до завтрака, между занятиями, на дневной и вечерней прогулках, в часы игр после дневного сна. На участках ДОУ проводятся игры-эстафеты, подвижные игры, физкультурные досуги и спортивные праздники, что способствует не только физическому развитию, но и повышает эмоционально-положительный настрой воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья детей, профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

На реализацию задач по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация в осенне-весенний период, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится с учётом структуры двигательного режима для детей всех возрастных групп. Коллективом ДОУ проводилась следующая физкультурно-оздоровительная работа:

- витаминизация третьих блюд,
- чесночно-луковая терапия,
- закаливающие мероприятия естественными источниками
- использование в работе здоровьесберегающих технологий,
- проведение НОД по физической культуре,
- проведение спортивных досугов и дней здоровья;
- разнообразные виды гимнастик,
- подвижные игры и спортивные упражнения,
- прогулки с включением подвижных игр и игр-эстафет,
- использование физминуток и динамических пауз,
- организация самостоятельной двигательной деятельности детей.

В течение года проводились медицинские мероприятия:

- антропометрия (сентябрь, май),
- профилактические прививки (по графику),
- диспансеризация детей (профилактический медицинский осмотр врачами поликлиники).

Работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников в 2023 году способствовала гармоничному физическому развитию воспитанников. Данные представлены в таблице.

№ п/п	группа		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1.	группа раннего возраста «Капелька»		78%	22%	0%
2.	разновозрастная группа «Улыбка»	младший возраст	67%	33%	0%
		средний возраст	60%	40%	0%
3.	разновозрастная группа «Лучики»	старший возраст	85%	15%	0%
		подготовит. к школе	33%	67%	0%
4.	<b>В среднем по корпусу:</b>		<b>65 %</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>

В рамках реализации годового плана проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Группа «Лучики»

№ п/п	название мероприятия	форма проведения	дата
-------	----------------------	------------------	------

1.	«Святки»	развлечение	январь
2.	«День защитника Отечества»	спортивный праздник	февраль
3.	«Гуляй, Масленица!»	развлечение	март
4.	«Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится»	развлечение	апрель
5.	«Ах и Ох в гостях у ребят»	спортивный досуг	апрель
6.	«День космонавтики»	спортивное развлечение	апрель
7.	«Праздник мира и труда»	спортивное развлечение	май
8.	«Покров пресвятой Богородицы»	развлечение	октябрь
9.	«Праздник осени»	утренник с родителями	ноябрь
10.	«Синичкин день»	досуг	ноябрь

#### Группа «Улыбка»

<i>№ п/п</i>	<i>название мероприятия</i>	<i>форма проведения</i>	<i>дата</i>
1.	«Зимние забавы»	развлечение	январь
2.	«День защитника Отечества»	спортивное развлечение	февраль
3.	«Весенние посиделки у самовара»	музыкальное развлечение	март
4.	«1 апреля – день смеха»	развлечение	апрель
5.	«День здоровья»	спортивное развлечение	апрель
6.	«Мы встречаем Первомай»	развлечение	май
7.	«День весеннего именинника»	развлечение	май
8.	«Осень в гости к нам пришла»	утренник с родителями	октябрь
9.	«День именинника с Машей и медведем»	развлечение	ноябрь
10.	«Синичкин день»	развлечение	ноябрь

### **ХIII. Анализ обеспечения условий безопасности**

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся регулярные инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда, два раза в год как самостоятельно, так и с сотрудниками МЧС практические тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания учреждения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- перед началом учебного года помещения со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта;
- ежедневно проводится проверка работоспособности средств тревожной сигнализации с прохождением сигнала на ПЦО ОВО;
- ежегодно перед приёмкой учреждения к новому учебному году проводится осмотр и перезарядка огнетушителей, испытания внутреннего пожарного водопровода;
- установлены:
  - тревожная сигнализация в корпусе № 2;
  - аварийное освещение в корпусе № 1;
  - система видеонаблюдения корпус №1(дополнительные видеокамеры);
  - металлические двери с контролем допуска в 2-х корпусах

Для предупреждения коррупционных правонарушений в МБДОУ детский сад «Сказка» на основании Федерального Закона от 25.12.2008 года № 273 «О противодействии коррупции» был составлен и утвержден приказом № 179/о от 31.08.2023 план мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений на 2022-2023 год.

2. Приказом № 179/о от 31.08.2023 года назначен ответственный за ведение работы по профилактике коррупционных действий в детском саду и утверждён состав комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ детский сад «Сказка». Работа комиссии осуществлялась на основании локальных актов по предупреждению коррупционных правонарушений в МБДОУ детский сад «Сказка»:

- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Антикоррупционная политика;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о конфликте интересов в МБДОУ детский сад «Сказка»
- Порядок проведения проверки знаний работников учреждения правовой и организационной основы противодействия коррупции;
- Положение о порядке уведомления заведующего МБДОУ детский сад «Сказка» о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3. Проведено анкетирование с педагогическим коллективом по проверке знаний основ противодействия коррупции. В сентябре 2023 года на общем собрании работников члены коллектива учреждения были ознакомлены с нормативно-правовой базой о противодействии коррупции.

4. Оформлен информационный стенд для сотрудников и родительской общественности, размещено Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ детский сад «Сказка» на официальном сайте учреждения.

5. Создан на сайте учреждения раздел «Антикоррупционная безопасность», с размещением в нём информации антикоррупционной направленности.

6. Старшие воспитатели провели 09.12.2023 года беседу с сотрудниками, посвященную международному дню противодействия коррупции, разместили памятки и буклеты по антикоррупции на информационном стенде («Что такое коррупция?», «Антикоррупционная деятельность», «Взятка и ответственность за получение/ дачу взятки».

7. Предоставлен отчет о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в отчёте по самообследованию в МБДОУ детский сад «Сказка» за 2022 год.

8. Согласно регламента работы комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ детский сад «Сказка» и плану мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в 2023 году были проведены заседания, на которых рассматривались вопросы:

- о соблюдении в МБДОУ детский сад «Сказка» законодательства при расходовании внебюджетных средств (родительская плата), об итогах контроля за проведением мониторинга цен на товары, услуги, работы, а также поставщиков, исполнителей, подрядчиков до заключения соответствующих договоров (протокол №2 от 31.01.2023 года).

9. Заведующим детского сада постоянно осуществляется контроль исполнения договоров в части целевого использования и своевременного внесения обязательных платежей.

10. По результатам деятельности комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ детский сад «Сказка» случаев коррупции в учреждении за 2023 год зарегистрировано не было, жалоб и предложений через платформу обратной связи на официальном сайте учреждения не поступало.

## **IX Учебно-методическое обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,



периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

В 2023 году приобрели интерактивное оборудование на сумму 700000-00 рублей:

- интерактивный стол логопеда, психолога и педагога 3в 1 32» - 243770,61;
- интерактивную песочницу Мини – 318489,39»
- ноутбук (1 штука) – 29 999,00;
- принтеры 3 в 1 (3 штуки) на сумму 65 997,00;
- брошуровщик (1штука)- 15845,00;
- ПК DEXP (1 штука) – 15899,00
- фотоаппарат (1штука) – 10 000,00.
- Демонстрационный абакус – 5700,00 Большие китайские (японские) счёты для занятий ментальной арифметикой для дополнительных занятий с детьми подготовительной группы. Главное назначение быстрый устный счет, развитие ребенка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных дошкольных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, ламинатор, брошуровщик, проекторы мультимедиа, мультимедийные доски, интерактивный стол.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детский сад «Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Х. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Процесс ВСОКО в учреждении состоит из следующих этапов:

10.1.Нормативно - установочный:

- определение основных показателей, инструментария,
- определение ответственных лиц,
- подготовка приказа о сроках проведения

10.2.Информационно - диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик

10.3.Аналитический:

- анализ полученных результатов,
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков

10.4.Итогово-прогностический:

- предъявление полученных результатов на рассмотрение на педагогический Совет,
- разработка дальнейшей стратегии работы Учреждения.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей). Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательной деятельности по ООП ДО и АОП образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана контрольных мероприятий, документации, открытых просмотров образовательной деятельности);
- наблюдение;
- анкетирование

Качество условий реализации ООП образовательного учреждения включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

По результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности учреждения в 2023 году средний показатель качественной характеристики составил 3 балла, что свидетельствует о том, что педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Сказка» показал стабильную качественную работу по всем показателям образовательной деятельности.

По результатам независимой оценки образовательных организаций Коношского района в 2023 году МБДОУ детский сад «Сказка» показал самый высокий бал.

### **Сводный отчёт о независимой оценке МБДОУ детский сад «Сказка»**

Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворённость условиями оказания услуг	Общий балл
99,2	95,5	88	98	97,5	95,64
Рекомендации и по улучшению условий образовательной деятельности	Обеспечить наличие сменных кресел-колясок. Предоставить услуги инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).				

### **Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по оценке качества деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 1 за 2023 г.**

С целью оценки качества деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» за 2023 год был проведен анонимный интернет-опрос при помощи google-формы (это полностью бесплатный инструмент для создания опросов, голосований и тестов. Несмотря на довольно простой интерфейс и упрощенный конструктор, сервис позволяет создавать интерактивные опросы практически любой сложности) В опросе приняло участие 106 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада по двум корпусам.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования выявил, что 80% опрошенных удовлетворены работой учреждения в 2023 г., 4% - не удовлетворены, 16% - затрудняются в ответах на поставленные вопросы. Большинство опрошенных родителей (47%) не согласны с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным

оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка. Наибольший процент удовлетворенности набрали утверждения о том, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты (93%), и что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка (92%).

Из вопроса «Какое направление развития вашего ребёнка считаете возможным реализовать через программы дополнительного образования в 2023 учебном году (кружковая деятельность)?» мы узнали, что родители предпочитают для своих детей кружковую деятельность по познавательному и речевому развитию.

Анализируя ответы родителей, можно сделать вывод о том, что большинство из них поддерживают дистанционный формат общения с педагогами, их привлекает возможность экономить время и общаться с воспитателями в окне обратной связи в режиме реального времени.

Родители считают, что дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей мотивируют их участвовать в жизни детского сада, а также повышают качество воспитательно-образовательного процесса.

На вопрос «Какие предложения Вы хотели бы внести, чтобы улучшить качество деятельности МБДОУ детский сад «Сказка»? большинство родителей затронули тему оснащения прогулочных участков современным оборудованием, проведений совместных праздников, увеличения экскурсий для детей и кружков по новым направлениям (робототехника, конструирование).

**Вывод:** анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

### **Перспективы развития на 2024 год**

Основные направления работы коллектива на 2024 год:

- эффективное внедрение в практику работы учреждения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. Совершенствование взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.

- повышение профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

## Часть II

### XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	179
– в режиме полного дня (8–12 часов)		179
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		179 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	13 7,2%
– по коррекции недостатков физического, психического развития		2
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		9
– присмотру и уходу		2
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	27

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	30
– с высшим образованием		7
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
– средним профессиональным образованием		23
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	20 (67%)
– с высшей		5 (17%)
– первой		15 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	7(23%)
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	7(23%)
– до 30 лет		3(10%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да

– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Да
– педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	532
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

«18» апреля 2024 года